



# Imagining Trans-disciplinarity: Science Education and (+) Mathematics Education = STEM education

## Trans-disciplinary education

This poster is an attempt to understand the meaning of trans-disciplinarity in educational research in relation to environmental issues, considering a pluralistic approach to embrace and understand perspectives from several actors.

We argue that trans-disciplinarity can open possibilities of accumulation of science capital and can generate interest in science, mathematics, and STEM careers. This can be done through active participation by actors outside academia in educational settings through collaborative projects with teachers, students, and researchers (Block et al., 2019; Wright, 2021). We visualize transdisciplinary approaches of education in our chaotic times as an antidote of salvation and as a possibility to understand and tackle the problems from different angles in an affirmative way. We imagine this to be one way of supporting students in putting education and knowledge in a larger, societal setting.

### We would like some feedback on:

How can trans-disciplinarity can open possibilities of accumulation of science capital and can generate interest in science, mathematics, and STEM careers?

### Nous aimerions avoir des commentaires sur:

Comment la transdisciplinarité peut-elle ouvrir des possibilités d'accumulation de capital scientifique et générer de l'intérêt pour les carrières en sciences, en mathématiques et en STEM?

# Imaginer la transdisciplinarité: Éducation scientifique et (+) éducation mathématique = éducation STEM

## Éducation transdisciplinaire

*Cette affiche est une tentative de comprendre le sens de la transdisciplinarité dans la recherche en éducation en relation avec les questions environnementales, en considérant une approche pluraliste pour embrasser et comprendre les perspectives de plusieurs acteurs.*

*Nous soutenons que la transdisciplinarité peut ouvrir des possibilités d'accumulation de capital scientifique et peut générer de l'intérêt pour les carrières en sciences, en mathématiques et en STEM. Cela peut se faire grâce à la participation active d'acteurs extérieurs au milieu universitaire dans des contextes éducatifs par le biais de projets collaboratifs avec des enseignants, des étudiants et des chercheurs (Block et al., 2019; Wright, 2021). Nous visualisons les approches transdisciplinaires de l'éducation à notre époque chaotique comme un antidote du salut et comme une possibilité de comprendre et d'aborder les problèmes sous différents angles de manière affirmative. Nous imaginons que c'est une façon d'aider les étudiants à mettre l'éducation et les connaissances dans un cadre sociétal plus large.*

