

Erratablad till licentiatavhandling:

Wästerlid, C. (2022). *Specialdidaktiska perspektiv på grundläggande antals-och taluppfattning*. Lund: Media-Tryck.

Artikel 2

Wästerlid, C. (2020). Conceptual subitizing and pre-school class children's learning of the part-part-whole relations of number. *Problems of Education in the 21st Century*, 78(6), 1038–1054.

I **table 6** i kategorin IV under rubriceringen *Strategies* ska parenteserna (2+2+1) strykas då kategorin enbart handlar om par och inte triader.