



**MALMÖ HÖGSKOLA**  
FAKULTETEN FÖR  
HÄLSA OCH SAMHÄLLE

# **DETTA BLEV MIN VÄNDPUNKT**

EN KVALITATIV STUDIE OM ATT GÖRA ETT  
AKTIVT VAL OCH AVSTÅ FRÅN KRIMINALITET

MIA BUKIC

# **DETTA BLEV MIN VÄNDPUNKT**

## **EN KVALITATIV STUDIE OM ATT GÖRA ETT AKTIVT VAL OCH AVSTÅ FRÅN KRIMINALITET**

**MIA BUKIC**

Bukic, M. Detta blev min vändpunkt. En kvalitativ studie om att göra ett aktivt val och avstå från kriminalitet *Examensarbete i kriminologi 15/30 högskolepoäng*. Malmö högskola: Fakulteten för hälsa och samhälle, institutionen för kriminologi, 2014.

Ungdomsbrottslighet är ett aktuellt problem som finns i Sverige och framställs i media att den ökar, vilket inte stämmer då det finns rapporter och statistik på att det har skett en minskning. Statistik är en viktig del i brottspreventivt syfte eftersom den hjälper forskare få en bild av hur omfattande ungdomsbrottsligheten är, dess utveckling, omfattning, dess minskande och om det förekommer skillnader mellan de olika regionerna i Sverige. ”Detta var min vändpunkt” är en studie vars syfte är att granska varför ungdomar i kriminalitet slutar att begå brott och även undersöka vilka deras vändpunkt/er var utifrån teoretikerna Robert Sampson och John Laubs teori om vändpunkter. Frågeställningarna som uppsatsen behandlat är: vad fick vissa ungdomar att sluta begå brott, finns det vändpunkter för ungdomsbrottslingar samt om någon av dessa vändpunkter var relationer, miljöombyte eller sysselsättning.

För att undersöka och besvara dessa frågor har en kvalitativ ansats använts. Tre stycken semistrukturerade intervjuer genomfördes med medlemmar från Unga Kris. Resultatet analyserades och diskuterades utifrån teorin om turning points samt tidigare forskning. Frågeställningarna besvarades och det informanterna uppgav har varit mest betydelsefullt för att avsluta en brottslig karriär är självinsikt, sysselsättning och relationer till nära och kära. Vändpunkter som har varit bidragande faktorer har varit sysselsättning, inre motivation, nära till förlust av närstående vilket ledde till en vilja att förändra sin levnadssituation.

*Nyckelord:* Avslut, kriminalitet, kvalitativ, ungdomar, vändpunkter.

# **THIS WAS MY TURNING POINT**

## **A QUALITATIVE STUDY ABOUT DOING AN ACTIVE CHOICE AND ABSTAIN FROM CRIME**

**MIA BUKIC**

Bukic, M. This was my turning point. A qualitative study about doing an active choice and abstain from crime. *Degree project in Criminology 15/30 högskolepoäng*. Malmö University: Faculty of health and society, Department of Criminology, 2014.

Juvenile delinquency is a current problem that exists in the Swedish society which is portrayed as increasing, which is not true since there are reports and statistics that there is a decreasing level of juvenile delinquency. Statistics is an important part of crime prevention because it helps scientists understand the extent of juvenile delinquency, its development, its range, its increase and decrease and whether there are differences between the different regions in Sweden. But who are the young people that represent the statistic and why did they stop commit crime?

This was my turning point is a study which aims to examine why young people involved in crime stop committing crimes and also examine their turning point/s which is based on the theorists Robert Sampson and John Laubs theory of turning points .

To examine and answer these questions, a qualitative approach was used. Three semi-structured interviews were conducted with members of the Young Kris. The results were analyzed and discussed based on the theory of turning points and previous research. The informants stated that the meaningful factors that lead to the end of their criminal career were self-perception, occupation and relationships with loved ones. Turning points that have been contributing factors was inner motivation, imprisonment, and loss of relatives, which led to a desire to change their life situation.

*Keywords:* Criminology, desistance, juveniles, qualitative, turning points.

# FÖRORD

Jag vill tacka föreningen Unga Kris och de informanter som har varit villiga att ställa upp på studien och dela med sig av sina livsberättelser, reflektioner och upplevelser, utan er medverkan hade denna uppsats inte gått att genomföra.

Jag vill tacka min handledare Carlo Pinnetti som har kommit med användbara tips och råd som har underlättat mitt arbete.

Sist men inte minst vill jag tacka mina nära och kära som har stöttat mig genom hela min utbildning, ni är guld värda.

*Mia Bukic*  
2014-05-30

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Förord.....	4
Innehållsförteckning .....	5
Inledning .....	6
Bakgrund.....	6
Tidigare forskning.....	7
Vändpunkter som arbetsmarknad, äktenskap och miljöombyte .....	8
Kritik.....	9
Vändpunkter studien kommer att granska .....	9
Syfte och frågeställningar .....	9
Syfte: .....	9
Frågeställningar .....	10
Metod.....	10
Tillvägagångsätt.....	10
Analys av data.....	11
Urval .....	12
Presentation av informanter: .....	12
Validitet .....	13
Reliabilitet.....	13
Förförståelse.....	14
Etik.....	14
Resultat .....	15
Sammanfattning av svar på frågeställningarna .....	18
Diskussion.....	18
Metoddiskussion .....	18
Resultatdiskussion .....	19
Slutsats .....	21
Referenser .....	23
Bilagor .....	25

## INLEDNING

"Varför begår ungdomar brott" är en fråga många har ställt sig genom tiderna och oftast är svaret frustration, viljan att passa in, bli bekräftad av vännerna i umgängeskretsen och adrenalinet av att tänja på gränserna skriver Estrada, F. (2007) men inte lika mycket fokus ställs på "vad får de att sluta"?

I "*Barn och unga som begår brott- handbok för socialtjänsten*" (2009) förekommer det att ungdomsbrottsligheten i Sverige gestaltas som att den ökar vilket inte stämmer med verkligheten och i Brottsförebyggande rådets, BRÅ, rapport *Brott bland ungdomar i årskurs nio* (2012:3) framkommer resultat om minskad brottslighet.

Genom BRÅs (2012:3) rikstäckande enkätundersökningar framkommer det att en minskad tillåtande attityd till att begå brott har även rapporterats vilket gynnar samhället då långsiktigt är det mindre risk för att ungdomar ska begå brott i senare ålder (a.a.) Studierna visar att de som inte begår brott uppger ha en bättre kontakt med sina föräldrar. Ungdomarna i den gruppen uppger även att deras föräldrar har bättre koll på vad ungdomarna gör (a.a.)

Statistik är en viktig del i det förebyggande arbetet eftersom den hjälper forskare få en bild av hur omfattande ungdomsbrottsligheten är, dess utveckling, omfattning, dess minskande och om det förekommer skillnader mellan de olika regionerna i Sverige. Men vilka är ungdomarna som statistiken baseras på och vad fick de att sluta begå brott?

Studien går ut på att undersöka varför ungdomar slutar att begå brott och granska vilka deras vändpunkter var genom att utgå efter Robert Sampson och John Laubs teori om turning points (1993) och se om det finns vändpunkter som fått före-detta ungdomsbrottslingar att sluta begå brott.

## BAKGRUND

Sedan 1987 har Robert Sampson och John Laub varit engagerade i en longitudinell studie "*Unraveling juvenile delinquency*" (1993) som ursprungligen är framtaget av paret Glueck. Paret Glueck samlade in data om 1000 män som fördelades i två grupper; 500 män som var kriminellt belastade och 500 män som inte var kriminellt belastade. De första intervjuerna ägde rum när männen var 14 år gamla och intervjuerna följdes upp när de var 25 respektive 32 år gamla. (a.a.)

Därefter valde Sampson och Laub (1993) att granska all material från studien och därefter uppkom grundtankarna för deras teori om turningpoints. De valde även att bitvis kombinera delar av sociala bandteorin som grundades år 1969 av forskaren Travis Hirschi. Hirschis teori (1969) redovisar olika element till varför man inte börjar begå brott vilket Sampson och Laub skriver att de kunde relatera till sin egen teori (a.a.)

Det framkommer i boken ”*Crime in the making, Pathways and turningpoints through life*” att syftet med Sampson & Laubs (1993) teori var att med hjälp av social kontroll förklara kriminellt beteende och motivationen som leder till avståndet från kriminalitet genom ett livsförloppsperspektiv genom att granska uppkomst, varaktighet samt avslutande av det kriminella beteendet.

Deras livsförloppsanalys är en modell som jag ska förklara nedan:

Först börjar modellen med en s.k. ”Trajectory” som är en linje av utvecklingen av individens liv. Trajectoryn består av linjer såsom självförtroende, arbete, föräldraskap, relationer samt brottsligt beteende. (a.a.) Trajectory refererar till ett slags långtidsmönster av beteende som består av övergångar vilket kallas ”Transitions”.(a.a.) Transitions är betydande livshändelser, exempelvis första kärleken, första arbetet, examen, äktenskap som finns med i linjen och som utvecklas över tiden. (a.a.) Kombinationen av transitions och trajectorys kan framställa en turning point, även kallat vändpunkt i individens livsförlopp som därefter kan göra att individen ändrar sin livsbana.(a.a.)

Sampson och Laub (1993) har till större delar bara använt sig utav vuxna män som respondenter och inte fokuserat på kvinnor eller ungdomsbrottslingar i sin teori. Dock är deras livsförloppsanalys och teori om vändpunkter ett bra sätt att studera orsakerna till varför ungdomsbrottslingar tar avstånd från sin kriminella livsstil.

## **TIDIGARE FORSKNING**

Sampson och Laub (2001) beskriver att förbrytare kan avbryta sin brottslighet när det finns en korrelation, ett samband, mellan individens egna val och handlingar, situationella sammanhang såsom arbetsmarknad och äktenskap samt även strukturella former i kontakt med institutioner. Med andra ord kan dessa tre faktorer resultera till att de lämnar sin kriminella livsstil. Tidigare forskning som avsett amerikanska vuxna har sysselsättning, miljöombyte och relationer visat sig vara de mest betydelsefulla vändpunkterna i praktiken och inte bara i teorin.

Uggen och Wakefield (2005) förklarar i sin rapport att mycket utav den amerikanska forskningen gällande kriminella avslut baseras enbart på vuxna förbrytare som har avstått från en kriminell karriär och fokus hamnar bort från ungdomar som återvänt till samhället efter att ha genomgått behandlingar och fått ungdomsvård. De påpekar även att deras resultat visar att sättet att återanpassa sig till samhället skiljer sig mellan de olika åldersgrupperna.

För ungdomar som har fått avtjäna straff och fått ungdomsvård möts de av ”en helt annan värld” när de kommer ut ur anstalt. Altschuler & Brash (2004) beskriver att majoriteten av ungdomarna aldrig har haft en egen lägenhet, haft fast anställning eller andra plikter att ha hand om utan har varit helt beroende av sina föräldrar eller närstående. En del ungdomsbrottslingar blir omplacerade på familjehem medan en del får flytta hem igen även fast miljön kanske inte är den lämpligaste (a.a.)

Uggen & Wakefield (2005) har i sin studie fått resultaten att ungdomarna som har kommit ut ur anstalt står inför tuffa utmaningar, dels att återanpassa sig till samhället och dels att de är i övergången från ungdom till vuxen. Denna övergång innebär nya krav, mer ansvar och även en förväntan på utvecklad mognadsprocess. Även om de får stöd från familj och närstående sätts det förväntningar och krav på dem (a.a.) Då de ses som vuxna så förväntas de återanpassa sig till samhället och bidra till hushållet men gör det inte på grund av bristande motivation(a.a.)

Uggen & Wakefield (2005) menar på att återvända till samhället är en process som tar tid, förutom att ungdomarna måste hålla sig drogfria måste de även axla på sig ansvaret att hitta arbete och bidra till hushållet och dessutom undvika tidigare kamrater med dåligt inflytande.

### Vändpunkter som arbetsmarknad, äktenskap och miljöombyte

*Shared beginnings, divergent lives: delinquent boys to age 70*", är en annan studie gjord av Sampson och Laub (2003) där de upptäckte att en sysselsättning som skapar rutiner i vardagen kan ses som en vändpunkt. Forskningen bestod av att följa upp en tidigare studie "Unraveling Juvenile Delinquency" som gjordes av Glueck och Glueck (1950). Studien bygger på att förklara hur vissa kriminella kan välja att bryta sin kriminella karriär genom en sammanslagning av berättande data och officiella dokument knutna till två grupper som har slutat begå brott. Därefter lade Sampson och Laub (1993;2001;2003) tyngd på vändpunkterna för dessa före detta kriminella män. Resultatet blev att majoriteten respondenter lyfte upp faktorn sysselsättning och förklarade att rutiner i vardagen har varit en vändpunkt under processen att avbryta sin kriminella karriär.(a.a.)

Sampson och Laub (2003) beskriver att arbetsmarknad är en vändpunkt som kan minska risken för återfall i kriminalitet genom att individen får en anställning vilket leder till stabilitet i vardagen och individen känner en meningsfullhet i livet. Då individen får andra rutiner så kan deras förbindelse med kriminella kamrater försvagas och därmed minskar risken för återfall (a.a.)

Även föräldraskap har en betydelse för avslutandet av en kriminell karriär, då det kan ge en känsla av ansvar och omhändertagande, vilket kan vara en bidragande faktor till varför individen bestämmer sig för att avsluta sin kriminella karriär(a.a.)

Äktenskap kan ses som en vändpunkt, menar Sampson & Laub (1993) dock är det inte äktenskapet i sig som gör skillnad utan är alla faktorer som bildas, exempelvis att man får nya vänner som kan uppkomma efter att man har gift sig och får ett nytt umgänge.

Miljöombyte är en annan faktor som Sampson&Laub (2003) tar upp, genom att flytta till en ny stad eller ett nytt bostadsområde får man en ny grund att bygga upp sitt liv på (a.a.)



### Kritik

Sampson och Laubs (1993) teori som har varit ledande att sätta begreppet "turningpoints" på den kriminologiska kartan fick kritik från Paternoster och Bushway (2009) för att ha lagt alldeles för mycket fokus på yttre faktorer såsom äktenskap och anställning.

Vidare utvecklar Paternoster och Bushway (2009) att vikt även borde läggas så kallade inre faktorer och fokusera mer på individens handlingsförmåga och poängterar hur viktigt det är med motivation för en före-detta ungdomsbrottsling. Genom att sätta upp realistiska och specifika mål i livet får denne en motivation till att sträva mot att uppfylla sina mål och därmed uppnå en personlig förändring genom processen. Detta har fått stöd från andra forskare, Giordano et al (2002) förklarar att yttre och inre faktorer måste mötas halvvägs, ett arbete kan skapa motivation till att sluta begå brott men det mer än så för att en individ ska avstå från den kriminella banan. Dock strider detta mot Sampson och Laubs teori att individer handlar efter egen vilja och val och om individen inte har viljan att sluta begå brott lär det inte inträffa att denna får en motivation att sluta (a.a.)

### Vändpunkter studien kommer att granska

I Sampson och Laubs (1993) bok *Crime in the Making- Pathways and Turning Points through Life* där det framkom att vändpunkter som uppmuntrar avslutad brottskarriär efter 20 års ålder är bland annat att ingå i äktenskap, få ett tillfredställande arbete, flytta till ett bättre område samt militärtjänst. Detta är taget ur en amerikansk kontext och frågan är om det är applicerbart i Sverige.

Det är inte vanligt i Sverige att ungdomar gifter sig innan 20 års ålder, att de får ett så kallade tillfredsställande arbete, utbildar sig eller har en praktikplats kan visserligen bidra till att ungdomen skapar åtaganden men vidare berättar Sampson & Laub att det oftast krävs ytterligare faktorer och meningsfulla sysselsättningar för att helt sluta begå brott.

Ur en brottspreventiv synvinkel är det intressant att lägga fokus på vad eller snarare vilka det är som får ungdomar i Sverige att sluta vilja begå brott och om det finns vändpunkter som är centrala för just ungdomsbrottslingar. Tidigare studier avser amerikanska vuxna och min studie avser att undersöka teorins tillämplighet på svenska ungdomar. Som nämnt i tidigare avsnitt har det visat sig utifrån tidigare forskning att sysselsättning, miljöombyte och relationer är mest betydelsefulla vändpunkter och genom att genomföra en egen studie vore det lämpligt att granska närmare om dessa vändpunkter framkommer i informanternas berättelser eller ej.

## **SYFTE OCH FRÅGESTÄLLNINGAR**

### Syfte:

Syftet med denna studie är att undersöka vad unga vuxna som lämnat kriminalitet anger som orsak till att de slutat att begå brott samt om dessa orsaker kan relateras till Sampson och Laubs följande vändpunkter: sysselsättning, miljöombyte och relationer.

### Frågeställningar

- Vad får vissa ungdomar att sluta begå brott?
- Finns det vändpunkter för ungdomsbrottslingar?
- Var någon av dessa vändpunkter relationer, miljöombyte eller sysselsättning?

## **METOD**

I min studie har en kvalitativ metod använts.

Bryman (2011) beskriver i boken *samhällsvetenskapliga metoder* att kvalitativ metod är lämplig när man har begränsad kunskap om ett fenomen och när man har en önskan att få mycket information om få enheter, med andra ord önskar man att få större djup och förståelse än att generalisera till en större population. Bryman (2011) förklarar att en kvantitativ ansats kan hjälpa en forskare att bilda en närhet till sina respondenter för att därefter kunna få en inblick i sina respondenters värld ur deras egna perspektiv.

Fördelarna med en kvantitativ metod är att forskaren får möjligheten att se en bredare förståelse av fenomenet, situationen samt individen man intervjuar med en särskild djup och detaljförståelse (a.a.) Nackdelarna med metoden är att man riskerat få alltför överflödigt med information som kan vara svårt att bearbeta, kostnaderna kan bli höga under analysfasen eller under datainsamlingen samt att närheten till respondenten som forskaren får kan bidra till minskad objektivitet och bidra till sänkt förmåga till analytiskt tänkande (a.a.)

Jag valde att använda mig utav en kvalitativ metod, då jag var ute efter att få ökad förståelse i ämnet ungdomsbrottslighet samt att granska huruvida det finns vändpunkter som kan få en ungdomsbrottsling att avvika från den kriminella banan. Utifrån syftet och frågeställningarna var det önskvärt att få en skildring av vad varje informant anser har varit en betydelsefull händelse i deras liv, eller om det skulle finnas, vändpunkt som har varit avgörande i deras beslut att lämna sin kriminella livsstil.

### Tillvägagångsätt

Jag tog kontakt med Unga Kris som är en organisation och mötesplats för f.d. unga kriminella och de arbetar preventivt med motivation och eftervård för att minska risken för att ungdomarna ska återfalla i kriminalitet. Anledningen till att jag valde att vända mig till dem var att det var troligt att hitta informanter där och deras organisation väckte mitt intresse.

Jag kontaktade verksamhetsansvarig och presenterade mig och mitt projekt och fick därefter information om att det kan finnas informanter som är villiga att ställa upp. Efter ett ha skickat ut ett informationsbrev till var och en av informanterna och fått ett medgivande kom vi överrens om ett datum då intervjuerna skulle äga rum. Från början hade jag sju stycken informanter men av olika skäl valde de att inte delta så tre intervjuer med tre informanter genomfördes.

Intervjuerna som gjordes var semi-strukturerade intervjuer vilket innebär att alla informanter fick samma frågor men med öppna svarsmöjligheter. Ett officiellt intervjuschema fanns inte men jag färdigställde ett dokument där det fanns olika teman och en del frågor som informanterna kunde titta på under intervjuens gång

om de kände att de hade tappat tråden under berättandets gång. Dokumentet som delades ut finns under bilagor.

En fördel med detta var att de förvalda teman höll syftets mål aktuellt under intervjun. Emellanåt uppkom det tillfällen där jag ställde uppföljningsfrågor med mening att informanten skulle utveckla sitt svar men detta skedde endast vid tillfällen där jag ansåg att det var relevant för studien.

Malterud (2009) skriver att under genomförandet av kvalitativa intervjuer läggs det tyngd på informanternas egna uppfattningar och intervjun fås möjlighet att röra runt i olika riktningar och därefter bildas andra ämnen än de som forskaren valt att efterfråga.

Bryman (2011) förklarar att miljön där intervjun genomförs bör vara så avslappnad för informanten så att de känner sig trygga och bekväma. Intervjuerna ägde rum i Unga KRIS lokaler just i syfte att informanterna skulle känna sig säkra och bekväma.

Intervjuerna spelades in med hjälp utav en smartphone för att inte råka missa någon detalj som informanten förmedlade. Ville inte informanten spelas in var jag villig att föra utförliga anteckningar, som Bryman (2011) tipsar om, dock gick alla informanter med på att spelas in. De genomförda intervjuerna varade mellan 30 och 45 minuter.

All material transkriberades enskilt av mig vilket innebär att intervjuerna lyssnades igenom och allt som sades skrevs ner. Om jag i efterhand märkte att det transkriberade materialet behövdes redigeras i något enstaka stycke gjordes detta, eftersom en mening kanske låter naturlig när den sägs men kan ses som osammanhängande i text. Enligt Malterud (2009) är denna form av redigering inte ovanlig och genomförs ofta när forskare genomför kvalitativa studier.

### Analys av data

Analys av den insamlade data gjordes med hjälp utav en analysmetod som kallas meningskoncentrering (Kvale, 1997) som innebär att man skriver upp två kolumner, den ena kallas *naturliga enheter* och den andra kallas för *central tema*. I kolumnen *naturliga enheter* placerar man de uttalanden som respondenterna har sagt och i kolumnen *central tema* sammanfattar man vad som sades i föregående rad. I naturliga enheter skrev jag ner exakt det som informanten hade sagt och i central tema sammanfattade jag och valde att ta bort lösryckta ord.

Därefter följer fem stycken steg.

- Det första steget innebär att man läser igenom hela intervjun för att få en helhetsuppfattning av materialet.
- När det är gjort följer *meningsenheterna* vilket är de stycken forskaren valt ut och anser vara relevanta ur informanternas berättelser.
- Därefter formulerar forskaren teman som baseras på egna tolkningar av berättelserna. Kvale (1997) beskriver att tolkningarna som görs ska vara utifrån informantens synvinkel.

- När steg fyra infaller ska forskaren placera meningsenheterna så de passar in på studiens syfte och frågeställningar.
- Slutligen under steg fem ska man kombinera den bearbetade datan till ett slutresultat.

Kategorierna jag valde var avslut, vändpunkter, familj, relationer samt missbruk, och valde att placera dessa som centrala teman. Därefter bearbetades materialet utifrån Kvaless (1997) meningskoncentreringsmetod. Avsnitt ur informanternas uttalanden plockades ut för att sedan matcha de förutbestämda kategorierna. När överflödiga uppgifter hade rensats bort fanns det ett mer hanterbart material som endast rörde studien att bearbeta och placera så att de passade in för studien.

### Urval

Valet av informanter var avgränsat till före detta ungdomsbrottslingar. Intervjuerna som genomfördes baserades på personer som hade en egen erfarenhet av kriminalitet. Förutom att alla informanter har haft en tidigare anknytning till kriminalitet så har de även gemensamt att de har valt att avstå från kriminalitet och är drogfria sedan några år tillbaka. Med hjälp och engagemang från Unga Kris fann jag personer vars livsberättelser skulle bidra till studiens resultat. Efter en närmare beskrivning av urvalskriterierna tillkom passande informanter.

Nedan presenteras studiens urvalskriterier:

- ❖ Individens har tagit avstånd från kriminalitet.
- ❖ Individens skulle vara öppen att besvara frågor om deras bakgrund gällande kriminalitet, missbruk och känslor.

### Presentation av informanter:

Jag fick möjligheten att intervjua tre informanter:

**Informant 1**, 22 år: har begått olika brott såsom stöld och våldsbrott men blivit dömd för narkotikabrott. Har missbrukat narkotika men är idag drogfri.

**Informant 2**, 24 år: har erfarenhet av olika sorters brott men mest centralt har varit olika typer av narkotikabrott. Har missbrukat narkotika och alkohol men är idag drogfri och nykterist.

**Informant 3**, 21 år: Har olika domar för bland annat narkotikabrott, våldsbrott och stöldbrott. Går på behandlingar för att fortsätta vara drogfri och inte återfalla men ser positivt på sin framtid.

Mina informanter fick under intervjutillfället ett informationsbrev där de bland annat informerades om den höga nivån av anonymitet jag förklarade att deras namn skulle ändras. Anledningen till att namnen har ändrats är för att skydda

mina respondenters identitet och deras anonymitet fick större tyngd av att jag själv skulle transkribera materialet.

### Validitet

Malterud (2009) skriver att validitet och reliabilitet mäts på annorlunda sätt i kvalitativ forskning eftersom man inte kan estimeras trovärdigheten med siffror såsom man gör under kvantitativ forskning. Istället redogör man hur pass systematisk forskaren har varit under studiens gång. (a.a.) Jag har valt att beskriva min studie konkret och så att läsaren själv kan följa arbetets process och därmed kunna bedöma min systematik.

### Intern validitet

Intern validitet säkerställs genom kommunikativ validitet som består utav beskrivning av förförståelse, datainsamling, urval samt analysprocessen. Deltagarkontroll är ytterligare en faktor som förstärker den interna validiteten. (a.a.) Min förförståelse, datainsamling, urval och analysprocess som genomförts har beskrivits i detalj där läsaren kan följa min systematik under studiens gång och har egna avsnitt under Metodavsnittet.

Deltagarkontroll innebär att informanterna som blivit intervjuade kan rätta missuppfattningar eller missförstånd som gjorts av författaren. Malterud (2009) förklarar att författaren kan transkribera intervjun och låta informanten rätta till missuppfattningar eller omformulera sig. (a.a.) Då studien hade en kort tidsram kunde detta inte genomföras utan gjordes på plats under intervjuens gång genom att jag bad informanten upprepa eller förtydliga en formulering. Nackdelen med att deltagarkontroll inte kunde genomföras var att detaljer som jag kanske missat att ta med hade informanten exempelvis kunnat lägga till och informanten hade fått friheten att läsa igenom vad som sagts för att kunna ta bort känslig information.

### Extern validitet

Extern validitet menas med i kvalitativ forskning överförbarhet eller generalisering. Malterud (2009) beskriver att det är författaren som bestämmer hur man kan tillämpa resultatet eller kunskapen som samlats in under studiens gång. Därefter är det läsarens beslut att bestämma om de håller med författaren eller anser att kunskapen kan tillämpas på ett annat sätt än vad författaren anser. (a.a.) Under avsnittet Resultatdiskussion framkommer det hur man kan tillämpa min studies resultat i större kontext.

### Reliabilitet

Reliabilitet i en studie granskas för att se hur pass pålitlig den är. Malterud (2009) beskriver att studier som görs med kvalitativ ansats använder sig av teknisk utrustning och människor, vilket gör att de måste förmedla information på ett pålitligt sätt. Reliabilitet i kvalitativ forskning mäts av kvaliteten på den tekniska utrustningen samt kvaliteten på forskaren, med andra ord, hur pass bra denne har återgett sin förförståelse samt forskarens följsamhet mot data. (a.a.) Följsamhet mot data innebär om upplevelser eller erfarenheter från början av studien har eller kan ha påverkat resten av datainsamlingen.(a.a.)

Beroendes på vilken sorts teknisk utrustning man använder sig under intervjuens gång kan detta påverka ljudkvaliteten. Ju sämre mikrofon man använder sig utav desto svårare blir det för författaren att höra. (a.a.)

I denna studie användes det en smartphone med inbyggd mikrofon under intervjuerna. Ljudkvaliteten var bra och det var enkelt att höra vad informanten sa under transkriberingens gång.

Min förförståelse framkommer i ett eget avsnitt under metoddelen.

Följsamheten mot datan var snarlik från början till slut, en erfarenhet som gjorde skillnad och kan ha påverkat resten av datainsamlingen var att efter ett par intervjuer genom intervjuprocessen blev medvetenheten om hur man skulle styra samtalet tillbaka om man kom ifrån ämnet starkare, vilken jag anser endast har gynnat studien.

### Förförståelse

Teorin om turning points valdes ut i samband med utformning av syfte och frågeställningar. Detta kan ha gjort att teorin har påverkat materialet mer än vad den ursprungligen skulle göra, dock känns det positivt eftersom den har hjälpt till att skapa en struktur för uppsatsen och på så sett givit mig en röd tråd att utgå efter. Under intervjuernas gång har jag som forskare försökt vara neutral och objektiv samt medvetet inte nämnt eller frågat efter betydelsefulla vändpunkter som jag vet har empiriskt stöd genom tidigare forskning.

### Etik

Innan studien genomfördes fick den genomgå en etikprövning på Malmö Högskola. Undersökningens syfte, frågeställningar samt planerade tillvägagångsätt blev godkänt då det etiska rådet ansåg att de uppfyllde de forskningsetiska kraven. Tillvägagångsättet som blev godkänt har följts och uppnått goda resultat utan att några av mina informanter har känt sig underinformerade eller obehagliga med att genomföra intervjuerna.

Då ett dokument formulerades med frågor som delades ut till informanterna under intervjutillfället så var författaren noggrann med att formulerat intervjufrågornas för att minimera risken att informanterna skulle må dåligt över att behöva svara på för känsliga frågor. Författarens beredskap var att be sin handledare samt Etikrådet att granska de förutvalda intervjufrågor som skulle användas till intervjudokumentet för ett godkännande innan intervjuerna genomfördes. Detta var för att minimera risken för att råka orsaka integritetsintrång och/eller psykisk skada för mina informanter. Skulle någon av informanterna må dåligt under intervjuens gång på grund av intervjufrågorna eller intervjun i sig så avbryts intervjun omedelbart och informantens välmående skulle sättas i första hand.

Vetenskapsrådet (2002) har stolpat upp fyra viktiga forskningsetiska krav.

*Informationskravet* innebär att man som forskare har en skyldighet att informera sina respondenter om syftet med studien (a.a.) Detta genomfördes med att författaren presenterade sig muntligt vid intervjutillfället och delade ut ett informationsbrev med förtydligande om studien.

*Samtyckeskravet* innebär att forskaren är medveten om att respondenterna som medverkar måste ge sitt samtycke att delta och har rätt att avbryta sin medverkan när som helst under studiens gång. (a.a.) Ett informationsbrev och ett samtyckesblad skrevs och häftades ihop. När informanten hade läst igenom informationsbladet och kände att denne ville delta fick denne skriva under samtyckesbladet innan intervjun påbörjas. Informanten fick även behålla informationsbrevet utifall denna skulle vilja kontakta författaren eller läsa igenom flera gånger var studien innebar och författaren var väldigt noga med att förtydliga muntligen att det är ytterst frivilligt att delta. Samtyckesbladet samlades in av författaren när informanten hade gått med på att delta och signerat.

*Konfidentialitetskravet* innebär att obehöriga inte får lov att ta del av det insamlade materialet (a.a.) Informanternas anonymitet har lagts stor vikt på. I uppsatsen förekommer det inga namn på informanterna, kön eller den geografiska platsen organisationen har sin filial. Det enda som förekommer är organisationens namn vilket inte är sekretessbelagt. Anledningen till att orten, kön och informanternas namn är anonyma är för att skydda informanternas identitet. Då författaren använde sig utav en smartphone åtog en del åtgärder. Smartphonen var inte en som författaren använde privat och användes endast till studiens ändamål. Då denna smartphone inte användes privat fanns det inte så kallade appar installerade där materialet hade kunnat spridas ut genom utan var helt fabriksny. Materialet hölls inlåst med kod där ingen kunde komma åt dem förutom författaren. När materialet blev transkriberat krypterades dokument och förvarades på ett USB som var krypterat med 256-bitars AES för att säkerställa informanternas integritet. När materialet transkriberades raderades ljudfilerna på smartphonen och den återställdes. USB-minnet formaterades efter studiens avslut.

Det sista kravet är *Nyttjandekravet* vilket innebär att forskaren använder sig av uppgifterna på rätt sätt och endast till forskningen den är avsedd till. (a.a.) Materialet och resultatet som intervjuerna gav användes endast till denna studies ändamål.

## **RESULTAT**

Nedan presenteras resultaten intervjuerna gav:

Frågeställning 1: Unga individer går inte att tillrätthänvisa om de inte har en inre motivation att sluta att begå brott. Många saknar en vilja att ändra sitt kriminella beteende och ser inte felet i sina handlingar. Oavsett hur mycket social hjälp från omgivningen eller påtryckningar från anhöriga så lär inte ett avslut ske hos individen om denne inte har motivation till att sluta.

*”Såfort något försökte trycka upp sanningen i ansiktet på mig blev jag förbannad och slutade snacka med dem, jag menar, det är upp till mig vad jag gör med mitt liv” – Informant 1*

Två utav tre av informanterna medgav att de hade fantiserat om ett så kallat normalt liv innan de gav med sig och sökte hjälp för att förändra sitt liv.

*”Även när jag kände att jag hade ett flyt och fick mycket sålt en kväll kunde jag tänka 'fan vad skönt det hade vart att bara kunna dra bort någonstans härifrån' Nej men bara dra helt enkelt, ta mina grejer och starta pånytt” - Informant 2*

Vissa vägrade ta till sig hjälpen de fick förrän de fick en form av inre motivation till att sluta.

*”Min mamma som jag tappa kontakten med blev rätt sjuk, typ nästan döende. Då fatta man att det var allvar och att jag skulle sluta sälja skit, typ ta tag i vår relation istället, menar, hon är ju min mamma.” - Informant 3*

En gemensam faktor för alla respondenter var att de kände att samhället varken engagerade sig eller gav de större uppmärksamhet förrän de själva bad om hjälp.

*”Fått vänner genom åren som försökt hjälpa en men mest mina föräldrar som fått mig i balans igen. Jag fick tillsyn efter min dom och detta hjälpte på traven för man fick följa föreskrifter men hjälpte inte riktigt, jag hade ingen vilja, så det var lite svårt. - Informant 1*

*”Jag kände aldrig någon särskild hjälp från samhället, rättsväsendet ville ingripa när jag för första gången greps för innehav av narkotika i ung ålder. Fick jag brev från socialen men jag ignorerade det och sedan fick jag inte mer hjälp från det hållet. De försökte inte kontakta mig pånytt eller så” - Informant 2*

*Nja, samhället, jag vet inte, jag har inte haft någon särskild behandling som har tilldelats personligen men jag har fått hjälp av soc men problemet är att det tar sådan tid, det är som att de inte förstår att det är allvarligt, det är mitt liv det handlar om. Är lite som att de såg mig som ännu en pundare att ha att göra med än som en människa kände jag ibland. – Informant 3*

Frågeställning 1 och 3: En vändpunkt som inte tas upp av Sampson och Laub (1993) men som är återkommande i studier är insikten förbrytarna får när de inser att gärningarna de begår hindrar de från att uppnå sina behov och önskemål om att uppfylla sina externa mål i livet. Återkommande mål i livet som ungdomarna hade har visat sig vara ett eget hus, en bilda en relation med någon betydelsefull, (Barndardos 1996: Barry 2001)

*”Jag har alltid älskat musiken, ville bli rockstjärna när jag var liten. Idag har jag mitt egna band som turnerar och har konserter, bara det har gjort en stor skillnad i mitt liv, jag behöver inte göra skit för att folk ska ägna mig någon uppmärksamhet, utan för någonting jag faktiskt är bra på” - Informant 1*

*”Jag ville ha min egna lägenhet. När jag var som djupast i misären och var hemlös fanns det inget bättre än tanken på en egen säng, ett kök att laga mat och ett vardagsrum att umgås med folk” - Informant 2*



Frågeställning 1: Majoriteten av respondenterna sa att familjen inte var ett större stöd och att de vände sig till vänner för att stärka sin självidentitet och sociala identitet innan de tog avstånd från kriminaliteten. Den äran de fick från att begå brott gav de rykten och status och därefter få växa i hierarkin. Många ungdomar sa att under de tidiga ungdomsåren var stolta över sina rykten som förbrytare, eftersom de strävade efter uppmärksamhet.

*”Ju mer skit jag gjorde desto mer gillade de mig, mitt gäng alltså. Eller ja, trodde de gillade mig. Hemma funkade de inte, de hade tröttnat på mig, orkade inte med mig. Kompisarna, de va som att de såg mig som en kung varje gång vi var ute. Om någon tog sönder en lampa skulle jag krossa flera fönster, snodde någon choklad från Ica skulle jag sno kläder från affären. Handlade om att avancera, visa att ingen kunde nå min nivå. – Informant 2*

Frågeställning 1, 2 och 3: Anställning är en vändpunkt som Sampson och Laub (2003) nämner vilken kan trigga en vilja att avstå från kriminalitet. Dock har ingen av mina informanter känt att det lockar att ha ett ”hederligt” arbete. En informant medgav att denne hade en provanställning under ett kort tag och att det gav hen rutiner och något att göra under dagarna men hade ingen större motivation till att sluta begå brott.

*Jag försökte leva ”normalt” ett par gånger, gå olika behandlingar, byta miljö och umgänge, jobba lite, jag fick provanställning på min farsas företag. Men det var som att jag egentligen inte ville ha ett sånt kontorsjobb. När man inte trivs så blir det svårt att tjäna pengar och man vet hur lätt det är att sälja droger och då är det enkelt att falla tillbaka- Informant 1*

*”Aa men att få nya vänner, det är jättesvårt. Menar, man kan inte gå till krogen och sätta sig hos några, typ hej här är jag. Det är som att man kommer från en helt annan värld jämfört med vad jag har varit sysslat med. Men ett sätt att träffa nya vänner är på kris eller gå på möten som olika behandlingar arrangerar. Har alltid kunnat klicka med någon under våra gruppaktiviteter.” – Informant 2*

Frågeställning 2 och 3: *”Jag sket i att gå till skolan i början av gymnasiet och bara hängde ute, idag har jag en lärare som Unga Kris har fixat. Hon tanten hjälper mig med mina betyg och att få upp dom så att jag kan få ett fullständigt gymnasiebetyg. Kan det kanske bli något av mig med” - Informant 1*

Även förbättrade relationer med familjer och partners har uppkommit efter att informanterna har avstått från kriminalitet.

*”För några år sedan knöt jag kontakten med min mamma och den sidan av släkten. Och de har varit ett enormt stöd, efter all skit man har gjort så ska man aldrig underskatta sin familjs kärlek. Jag tog självmant kontakt med de men det tog emot att få kontakt med min mamma igen. Idag förstår jag henne, då gjorde jag inte det och tyckte att jag inte förtjänade att hon inte ville bli sams” - Informant 2*

Att ha avvikit från den kriminella bana har givit frihet, kontroll, att återuppbygga sin stolthet och ha ett ”normalt liv” var något som alla informanterna nämnde.

*”Att ha frihet vill alla ungar ha, men att kunna göra vad man vill men inte ha vettigt något att göra är bara hemskt, det spårar bara utför” -Informant 3*

Att självant ha velat avstå från den kriminella banan var något mina respondenter ansåg varit mest betydelsefullt i sitt liv och utan motivationen hade de troligtvis inte levt idag.

*”Men ja, Det är jag som har gjort hela jobbet, man måste börja med sig själv och leva på livets villkor och sluta ta droger. Man är rädd för att känna vissa känslor men man får börja från noll, jag har fått jobba med mig själv, med psykologer och prata om allt för att komma vidare i mitt liv. Kan man komma vidare efter så mycket skit? Alla har olika botten man måste nå innan man är klar, mig tog det flera gånger och återfall innan jag kände att jag fick nog av mig själv”. – Informant 2*

*’Utan behandlingen och min starka vilja hade det aldrig fungerat. De flesta på min behandling kom antingen direkt från gatan eller från avgiftningen på akuten, jag var mer mottaglig och mer villig att ta emot den hjälp som gavs mig. Envisheten och stoltheten över att inte vilja söka hjälp påverkar enormt mycket, jag tror att man måste komma till insikten att ”ensam är inte stark” utan att man behöver stöd och hjälp”- Informant 1*

### Sammanfattning av svar på frågeställningarna

Mina frågeställningar besvaras utifrån tolkningar av mina informanternas svar:

- Vad får vissa ungdomar att sluta begå brott?

Svar: Inre motivation var den största bidragande faktorn till att ungdomar slutade att begå brott.

- Finns det några vändpunkter för ungdomsbrottslingar?

Svar: Ja, i olika former såsom inre motivation, sysselsättning, skolmotivation och relationer till närstående fanns som vändpunkter vilka mina informanter ansåg hade större betydelse för deras val att avstå från kriminalitet.

- Var någon av dessa vändpunkter relationer, miljöombyte eller sysselsättning?

Svar: Ja, jag har funnit dessa vändpunkter i mina informanternas svar, dock förekom vändpunkten miljöombyte inte i samma grad som övriga vändpunkter.

## **DISKUSSION**

### **Metoddiskussion**

Då jag hade en önskan att få en djupare förståelse av informanternas berättelser och beskrivningar valdes en semistrukturerad intervjuform. Bryman (2011) förklarar att en semistrukturerad intervju innebär att man har öppna frågor som berör olika teman vilket forskaren får chansen till att vara flexibel till sina förbestämda frågor och informanten får möjligheten att kunna vidareutveckla sina svar. Detta ledde till att samtalet flöt på mer avslappnat och stämningen var

mindre laddad när känsliga delar av informantens liv togs upp. En annan fördel med semistrukturerade intervjuer var att informanterna fick en möjlighet att delvis styra intervjuens utformning medan de förvalda frågorna höll syftets mål aktuellt under intervjun. Nackdelen med en semistrukturerad intervjuform var att de öppna frågorna gjorde att intervjun flöt utanför syftet emellanåt, detta krävde att jag som forskare fick fokusera på intervjuens röda tråd och återta fokuseringen på studiens syfte under intervjutillfället.

Urvalet i denna studie grundar sig på ett urval som Bryman (2011) förklarar som ett målstyrt urval. Detta innebär att ett målstyrt urval är informanter som deltar i studien har blivit utvalda efter studiens frågeställning och syfte. Urvalet har även valts ut med hjälp utav ett så kallat bekvämlighetsurval. Bryman (2011) beskriver att ett bekvämlighetsurval innebär informanter som finns tillgängliga för forskaren. Anledningen till varför jag även har använt sig utav ett bekvämlighetsurval är att tillgängligheten till individer som var passande till undersökningen var inte överflödigt med tanke på att en del tänkbara informanter tvekade till att delta och därefter tackade nej på grund av att de inte kände sig redo till att tala om sina upplevelser vilket jag som forskare valde att respektera.

Kontakt med en organisation för före- detta kriminella som är specialiserade på ungdomsbrottslingar, Unga Kris, eftersom det lämpade sig för studiens syfte. Fördelen av att ha använt sig utav en organisations hjälp var att det underlättade att hitta informanter som var villiga att ställa upp på intervjuer och intervjuerna kunde hållas till i deras lokaler. Nackdelen med detta, vilket reflekterades över i efterhand, var att alla informanter har tillhört organisationen vilket kan ha påverkat informanternas tolkning och beskrivning av sin verklighet. Risken med detta är att organisationer kan påverka informanternas svar.

Även om informantvalet var målstyrt anser jag att en bredd uppnåddes med tanke på att informanterna härstammade från olika bakgrunder och har begått olika typer av brott samt var i varierande åldrar.

Materialet som samlades in från informanterna som författaren valde att tolka, har tolkats utifrån teorin om turning points, även kallat vändpunkter. Tidigare forskning har varit i åtanke under analysen av materialet och har kunnat användas för studien.

Teorin om turning points valdes ut i samband med utformning av syfte och frågeställningar. Detta kan ha gjort att teorin har påverkat materialet mer än vad den ursprungligen skulle göra, dock känns det positivt eftersom den har hjälpt till att skapa en struktur för uppsatsen och på så sett givit mig en röd tråd att utgå efter.

## **Resultatdiskussion**

Mina frågeställningar blev besvarade med hjälp utav intervjuer och svaren hittades utifrån tolkningar av mina informanternas svar:

Frågeställning 1 var ”vad får vissa ungdomar att sluta begå brott? Och svaret på detta var att inre motivation var den största bidragande faktorn till att ungdomar slutade att begå brott.

Frågeställning 2 var ”finns det några vändpunkter för ungdomsbrottslingar?” och resultatet visade att det finns i olika former såsom inre motivation, sysselsättning, skolmotivation och relationer till närstående fanns som vändpunkter vilka mina informanter ansåg hade större betydelse för deras val att avstå från kriminalitet.

Frågeställning 3 var ”var någon av dessa vändpunkter relationer, miljöombyte eller sysselsättning?” Denna fråga var enklast att besvara eftersom det förekom vändpunkter som hade varit avgörande i mina respondenters liv såsom familjerelation och sysselsättning i form utav studier. Dock var vändpunkten ”miljöombyte” inte särskilt förekommande i samtliga svar.

Mina resultat visar snarlika som tidigare forskning som förekommit i denna uppsats men största skillnaden var att relationer till närstående, sysselsättning och inre motivation vägde tyngre än vändpunkten miljöombyte, en skillnad mot vad Sampson och Laub (1993;2001:2003) förespråkar vara en framstående vändpunkt.

Min studie visar att unga individer inte går att tillrätthänvisa om de inte har en genuin önskan och en inre motivation att sluta att begå brott. Mina respondenter saknade en vilja att ändra sitt kriminella beteende och såg inte felet i sina handlingar.

Oavsett hur mycket social hjälp från omgivningen eller påtryckningar från anhöriga så lär inte ett avslut ske hos individen om denne inte har motivation till att sluta. Två av tre utav informanterna medgav att de hade fantiserat om ett så kallat normalt liv innan de gav med sig och sökte hjälp för att förändra sitt liv. Vissa vägrade ta till sig hjälpen de fick förrän de fick en form av motivation till att sluta och gemensam faktor för alla respondenter var att de kände att samhället varken engagerade sig eller gav de större uppmärksamhet förrän de själva bad om hjälp. En vändpunkt som inte tas upp av Sampson och Laub (1993) men som är återkommande i studier är insikten förbrytarna får när de inser att gärningarna de begår hindrar de från att uppnå sina behov och önskemål om att uppfylla sina mål i livet.

Två utav tre av respondenterna sa att familjen inte var ett större stöd under deras kriminella år och att de vände sig till vänner för att stärka sin självidentitet och sociala identitet innan de tog avstånd från kriminaliteten. Den äran de fick från att begå brott gav de rykten och status och därefter få växa i hierarkin. Många ungdomar sa att under de tidiga ungdomsåren var stolta över sina rykten som förbrytare, eftersom de strävade efter uppmärksamhet. Min studie i relation till tidigare forskning visar att förbättrade relationer med familjer och partners har uppkommit först efter att informanterna har avstått från kriminalitet.

I relation till tidigare litteratur så är anställning är en vändpunkt som Sampson och Laub (2003) nämner vilken kan trigga en vilja att avstå från kriminalitet. Dock har ingen av mina informanter känt att det lockar att ha ett ”hederligt” arbete. En informant medgav att denne hade en provanställning under ett kort tag och att det gav hen rutiner och något att göra under dagarna men hade ingen större motivation till att sluta begå brott.

Man kan använda denna uppsats i större sammanhang då den handlar om vändpunkter som kan få en ungdom att sluta att begå brott. Ingen utav mina respondenter kände att socialtjänsten har hjälpt de något nämnvärt under processen till att avstå ett kriminellt liv och polisen, socialtjänsten och kriminalvården som är aktuella aktörer som bör ta hänsyn till detta i sitt brottpreventiva arbete. Det underlättar för dessa aktörer att få kunskaper kring vändpunkter, vilket kan leda till diskussion hur man kan utveckla behandlingar inom kriminalvården under, hur polisen kan arbeta för att hjälpa ungdomar på traven och hur socialtjänsten kan agera för att hjälpa ungdomar. Det finns studier som är gjorda internationellt som presenteras, vilket är bra för aktörerna att veta hur det ser ut i andra länder och få riktig empirisk forskning på det. En känd kriminologisk teori presenteras i denna studie som man kan ha nytta av och som dessutom har testats empiriskt.

Avsikten i denna studie är inte att generalisera mina resultat och applicera de i en större population, istället läggs fokus på att urskilja diverse mönster som informanterna har och få fördjupad kunskap om vändpunkterna om sådana finns.

Nyttan med min undersökning är att få ökad förståelse i ämnet ungdomsbrottslighet med fokus på vändpunkter samt få bekräftat att det finns vändpunkter såsom sysselsättning och inre motivation som kan få en före detta ungdomsbrottsling att avvika från den kriminella banan. Detta kan gynna kommande undersökningar och bredda empirin kring teorin om vändpunkter.

## **SLUTSATS**

Detta var min vändpunkt var en studie vars syfte är att undersöka vad unga vuxna som lämnat kriminalitet anger som orsak till att de slutat att begå brott samt om dessa orsaker kan relateras till Sampson och Laubs följande vändpunkter: sysselsättning, miljöombyte och relationer.

Det informanterna uppgav har varit mest betydelsefullt för att avsluta en brottslig karriär är självinsikt, sysselsättning och relationer till nära och kära. Vändpunkter som har varit bidragande faktorer har varit inre motivation, fängelsestraff, nära till förlust av närstående vilket ledde till en vilja att förändra sin levnadssituation.

Svaren på mina frågeställningar var att inre motivation var den största bidragande faktorn till att ungdomar slutade att begå brott, att vändpunkter finns i olika former och att vändpunkter var sysselsättning, skolmotivation och relationer till närstående fanns men att miljöombyte inte förekom i större utsträckning.

Studien har lett till slutsatsen att även om Sampson & Laubs (1993) teori om turning points stämmer så visar den att resultaten från en amerikansk kontext inte var så förekommande bland svenska ungdomar. Den genomförda studien stödjer teoretiska bevis på vändpunkter men det finns faktorer som avviker från Sampson och Laubs teori, exempelvis har alla mina informanter lyckats avsluta sin brottsliga karriär utan att ha varit i ett förhållande eller via anställning på arbetsplats. Det är snarare att erfarenheter och upplevelser från vissa händelser som har fått informanterna att ta ett aktivt val att sluta begå brott.

Studien visar även att brott och allvarlighetsgrad ökar tills den når sitt peak och sedan sjunker genom att individen väljer att avstå från kriminalitet. Kriminologer kallar det "uppnått ett peak" medan ungdomar refererar det till "att nå botten" vilket ger ett annat perspektiv, ett perspektiv på att ungdomarna ses mer som siffror i statistiken än unga individer som går mot förfall. Dock oavsett hur mycket social hjälp från omgivningen eller påtryckningar från anhöriga så lär inte ett avslut ske hos individen om denne inte har motivation till att sluta.

Min slutsats är att det behövs mer forskning kring ungdomsbrottslingars vilja att sluta för att på sikt kunna utveckla fler behandlingar och fokusera på eftervård och lägga vikt på organisationer i samhället som hjälper ungdomarna tillbaka i samhället.

## REFERENSER

- Altschuler, D. M., & Brash, R (2004) Adolescent and teenage offenders confronting the challenges and opportunities of reentry. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 2(1), 72–87.
- Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2., [rev.] uppl. Malmö: Liber
- Brårappport: Brå rapport (2013:4) Brott bland ungdomar i årskurs nio  
Brottsförebyggande rådet
- Ekbohm, Thomas m.fl. (2006) *Människan Brottet Följderna, Kriminalitet och kriminalvård i Sverige*. Bokförlaget Natur och kultur, Stockholm
- Estrada, F & Flyghed, J (2007) *Den svenska ungdomsbrottsligheten*. Studentlitteratur.
- Giordano, P. C., Cernkovich, S. A., & Rudolph, J. L. (2002) Gender, crime and desistance: Toward a theory of cognitive transformation. *American Journal of Sociology*, 107(4) 990–1064.
- Kvale, S. (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur
- Laub, J.H. & Sampson, R. J. (2001) *Understanding Desistance from Crime, Crime and Justice*, vol. 28, pp. 1-69.
- Monica Barry (2010) Youth transitions: from offending to desistance, *Journal of Youth Studies*, 13:1, pp. 121-136
- Martinez, D, Panuccio, E, Cristian, J, Sullivan, M. (2012) Social support, Motivation, and the process of Juvenile Reentry: An exploratory Analysis of Desistance. *Journal of Offender Rehabilitation*, 51:135–160
- Malterud, K (2009), *Kvalitativa metoder i medicinsk forskning*, Andra Upplagan, Lund, Studentlitteratur
- M.Wolfgang, T.Thornberry & R.figlio, From boy to man, from delinquency to crime (1987) Kandel, Kessler & Matgulies, Antecedents of Adolescent Initiation into Stages of drug use. *J. Youth & Adolescence* 12, p.p. 36-82
- Paternoster, R. & Bushway, S. (2009). Desistance and the “feared self”: Toward an identity theory of criminal desistance. *Journal of Criminal Law & Criminology*, 99(4), p.p 1103–1156.
- Sampson, R & Laub, J (1993), *Crime in the making. Pathways and turning points through life*, Harvard university press, Cambridge, Massachusetts
- Sampson, R & Laub, J (2003) *Desistance from crime over the life course*, Mortimer, J. T. & Shanahan M. J. Handbook of the Life Course. Kluwer Academic, New York.

*Barn och unga som begår brott - Handbok för socialtjänsten (2009)*

Uggen, C. & Wakefield, S. (2005). Young adults reentering the community from the criminal justice system: The challenges of becoming an adult. In D. W. Osgood, E. M. Foster, C. Flanagan, & G. R. Ruth (Eds.), *On your own without a net: The transition to adulthood for vulnerable populations* (pp. 114–144).



# **BILAGOR**

Bilaga- Dokument till intervju

## INTERVJUGUIDE

- Ålder
- Boende
- Familj och uppväxt
- Utbildning
- Antal år i kriminalitet?
- Hur började din kriminella bana?
- Utförde du dina kriminella handlingar ensam eller i gäng?
- Kände du någon gång känt ånger över dina handlingar?
- Har du försökt att bryta dig ur det kriminella beteendet tidigare?
- Har du fått hjälp utav myndigheter att komma ur din kriminella livsstil?
- Vad var din sista vändpunkt?
- Hur hade ditt liv sett ut om din vändpunkt aldrig hade inträffat tror du?