

Abstract Rundabordssamtal NU-konferensen 2016 – inskickat 2015-12-01

Infrastruktur för lärande i forskarutbildningen: mötet mellan doktorander, forskarhandledare och annat forskarstöd

Sara Kjellberg sara.kjellberg@mah.se
Pablo Tapia Lagunas pablo.tapia@mah.se
Kristina Ericson kristina.ericson@mah.se
Linda Karlsson linda.karlsson@mah.se
Carina Olsson carina.olsson@mah.se
Kristin Persson kristin.persson@mah.se
Eva Tornbjær eva.tornbjær@mah.se
Martina Vall martina.vall@mah.se

Syftet med detta rundabordssamtal är att utbyta erfarenheter och diskutera hur olika stöd till doktoranders lärande samverkar under forskarutbildningens gång. Vilka pedagogiska utmaningar finns i att möta doktoranderna som individer i sitt avhandlingsprojekt men också i den större kontexten bestående av forskningsmiljön, disciplinen och doktorandkollektivet? Hur kan forskarhandledare och annat forskarstöd tillsammans samverka och därmed bidra till doktorandernas lärande till att bli forskare?

Vi tar avstamp i resultaten från projektet *Doktorandstöd i nya former*¹ på Malmö högskola. I projektet arbetar Malmö högskolas bibliotek och IT-avdelning med att utveckla stödet till doktorander. Utgångspunkten för projektet är att utveckla och synliggöra olika typer av stöd som handlar om tillgång till litteratur, infrastruktur i form av IT eller pedagogisk stöd i form av användning av olika digitala redskap. Vi utforskar särskilt hur högskole- och universitetsbiblioteken kan stödja doktorander utifrån forskarutbildningarnas progression, de individuella projekten samt disciplinära förutsättningar. Det ligger i linje med hur Malmö högskola arbetar med informationskompetenser i grundutbildningen med utgångspunkt i studenters lärande. Till exempel kan användning av ett referenshanteringsprogram på ett tidigt stadium underlätta i slutskedet av avhandlingsarbetet, litteratursökning och omvärldsbevakning och strategisk publicering kan se olika ut i olika faser av forskarutbildningen. Användning av olika programvaror för analys eller arbete med empiri kanske sker koncentrerat under en viss period och posterproduktion och bildbehandling är något man behöver stöd med inför den första konferensen. Hur detta erbjuds konkretiseras i projektet genom att utveckla olika typer av stöd och genom att synliggöra eventuell progression och samband mellan olika moment.

¹ <http://mah.se/Om-Malmo-hogskola/Om-Biblioteket/Projektkontor/Pagaende-projekt/BITdoktorandstod/>

Projektets mål är att biblioteket ska erbjuda tematiskt innehåll i olika format utifrån doktorandernas behov. Vi inleder samtalet med en kort presentation av projektets konceptuella bas och arbetet med att utveckla doktorandstödet. Genom ett rundabordssamtal vill vi sammanföra doktorander, forskarhandledare och bibliotekarier i en diskussion där syftet är att skapa ett underlag och förståelse för hur vi tillsammans bidrar till doktorandernas lärande.

Kortabstract (50 ord):

Syftet med detta rundabordssamtal är att utbyta erfarenheter och diskutera hur olika stöd till doktoranders lärande samverkar under forskarutbildningens gång. Vilka pedagogiska utmaningar finns i att möta doktoranderna som individer i sitt avhandlingsprojekt men också i den större kontexten bestående av forskningsmiljön, disciplinen och doktorandkollektivet?